

桃園市新路國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市新路國民小學	
活動名稱	English Happy Go !	
活動性質(可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文領域	
活動開始日期	106. 04. 05	
活動結束日期	106. 06. 07	
活動天數	10	
活動時數	10	
活動內容簡介	全校一至六年級分初、中、高三級，根據不同程度因材施教、循序漸進，讓最初級的學童不害怕開口，中高級班的學員可以增進語言技巧。 每個繪本主題附有趣味遊戲及歌曲，在樂趣中學英文，輕鬆無負擔，學習更快樂；以生動有趣的主題討論、互動遊戲，提升英文會話的情境氛圍，增加師生之間的雙向溝通與互動；強調日常生活「溝通方式」，加強英文口說練習，學習內容與生活習習相關，更能學以致用。	
參加對象	一至六年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：466	人次：3262
活動地點/場館	地點：新路國小	場館：各班教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：應用英語系
參與單位(高國中小)	新路國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：2	大專生人數：20
預估經費	40000 元整	
活動聯絡人	宋麗娟	

聯絡電話	03-3203890-210
郵件信箱	j168@slps.tyc.edu.tw
學校/單位首頁	http://www.slps.tyc.edu.tw/

附件二：實施計畫

桃園市新路國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 藉由繪本趣味內容、歌謠教唱，提升學生聽、說能力及英語學習動機。
- (二) 提供全英語的學習環境，加強學生捕捉英語語感的能力，訓練學生自然的說英語。
- (二) 透過語言遊戲 (language games) 及直覺教學法 (direct method) 情境式教學，提升學生語言學習的自信，進而培養世界觀與全球視野。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局
- (二) 主辦單位：新路國小
- (三) 協辦單位：銘傳大學應用英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：一至六年級學生 466 人 (弱勢學童占 40%)

五、活動性質：學生學習活動

六、辦理方式：

- (一) 教學團隊：由銘傳大學應用英語系蔡麗娟教授所擔任教育實習課學生教授課程。
- (二) 課程內容：全校依年級分初、中、高三級授課，1-6 年級 4/5-6/7 每週三下午 1:00-2:00 兩節，課程設計上學期共 10 週英語繪本課。

初級課程：繪本主題教學、快樂念唱兒歌、簡單的打招呼、自我介紹、家庭關係，

(一、二年級) 透過分組練習，讓學生習慣開口，不再害怕說英語。

中級課程：繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能描述家庭及學校、喜愛的食物、運

(三、四年級) 動、過去發生的活動、不同場所對應的動作。

高級課程：繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能以過去式完整描述已發生事件、情

(五、六年級) 緒、旅遊經驗、以未來式講述計畫、使用正確量詞描述數量

(三) 1. 期末闖關活動 (評量)：學生 15 人一組，分組依「英語世界護照」分站評量；

課程分五個情境進行： 1. 我是誰？：自我介紹

2. 卡拉 OK 站：看圖念唱兒歌

3. 蘿蔔蹲遊戲：繞口令

4. 水果拼盤：聽口令排水果

5. 遊學：三個情境互動

2. 期末「ABC FUN 輕鬆」英文展演：1-6 年級每班英文歌曲、唸謠或戲劇展演。

七、活動流程（課程大綱）：

Grade	Story book	Song	Evaluation
1 st grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. A is for salad 2. Five Little Monkeys Jumping on the Bed 3. The wheels on the bus 4. Apple, apple in the tree 5. Eeny, meeny, miny, moe 6. I can see Sam 7. How old are you? 8. Jessica' s Birthday! 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ten Little Indians 2. Rain, Rain, Go Away! 3. How' s the weather? 4. ABC 5. Walking, walking! 6. Dech the Halls 7. Happy Mother' s day 	<p>Story Book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小繪本製作 2. 繪本製作後要唸出繪本 <p>歌曲:</p> <p>校內英語歌曲展演</p>
2 nd grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Have you seen my cat? 2. Wishy-Washy Day 3. Silly Sally 4. Hungry Monster 5. Feelings 6. Lemins are not red 	<ol style="list-style-type: none"> 1. London Bridge Is Falling Down 2. Twinkle, Twinkle, Little Star 3. Head, Shoulders, Knees And Toes 4. I can sing a rainbow 5. Are you sleeping? 6. You are my sunshine 7. Jingle Bell 8. Happy Mother' s day 	<p>Story book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本製作 2. 獨立唸出繪本 <p>歌曲:</p> <p>校內英語歌曲展演</p>
3 rd grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bark, George 2. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? 3. The carrot seed 4. Five little ducks 5. A family is special 6. My family 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rainbow (Color Song) 2. If you ,re happy 3. Bingo 4. Five little ducks 5. Colors 6. The finger family 7. Jingle Bell Rock 8. Happy Mother' s day 	<p>Story Book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本製作 (Brown bear) 2. 話劇表演 3. (Bark George. The carrot seed) <p>歌曲:</p> <p>校內英語歌曲展演</p>
4 th grade	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Very Hungry Caterpillar 2. Dear Zoo 3. From Head To Toe 4. Five little monkeys jumping on the bed 	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Wheels on the Bus 2. Yellow submarine 3. Hokey Pokey 4. Bingo 5. If you're happy 	<p>Story Book:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 話劇表演 (Dear Zoo. From Head to Toe) 2. 繪本製作 (caterpillar)

	<ul style="list-style-type: none"> 5. From head to toes 6. Bark George 	<ul style="list-style-type: none"> 6. We wish you a Merry Christmas 7. Happy Mother' s day 	<p>歌曲： 校內英語歌曲展演</p>
5 th grade	<ul style="list-style-type: none"> 1. Whose Mouse Are You? 2. Seven Blind Mice 3. Joseph had a little overcoat 4. Taoyuan Rhymn: Gueishan 5. Taoyuan Rhymn: Taoyuan City 5. Taoyuan Rhymn: ChungLi City 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bad Day 2. Love Story 3. Reflection 4. Santa Claus is coming to town 5. Happy Mother' s day 	<p>Story Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Reader Theater(Seven Blind Mice) 2. 話劇表演 (Whose mouse are you?) 3. 學習單製作 (Joseph had a little overcoat) <p>歌曲： 校內英語歌曲展演</p>
6 th grade	<ul style="list-style-type: none"> 1. The Gruffalo 2. We're Going On A Bear Hunt 3. There Was An Old Lady Who Swallowed A Fly 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Whole around world 2. Hero 3. Love Story 4. Silent Night 5. Happy Mother' s day 	<p>Story Book:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 戲劇演出 (The Gruffalo) 2. 模仿大賽 (Michael Rosen) <p>歌曲： 校內英語歌曲展演</p>

八、預期目標：

課程共分為初級、中級、高級。每一個級數規範了每一個級數該通曉熟悉的語言應用主題與讀、聽、說、寫四項技能。舉凡話題、發音、字彙、文法、句型結構、對話結構、閱讀、聽力、口說、寫作皆有明確的學習目標和進程。

說	口說的訓練
<p>配對練習 (pair work)、分組討論 (group discussion)、角色扮演 (role play)、資訊問答 (information gap)、辯論 (debate)、資訊交換 (information exchange) 等。</p>	<p>初 級：單句/短文朗讀、單句複誦、造問句、回答問句 中 級：短文朗讀、回答問句、描述圖片、主題討論 高 級：回答問句、描述圖片、主題討論</p>
聽	聽力的訓練
<p>jigsaw listening、聽寫練習 (dictation)、歌曲教唱 (songs)、填空練習 (gap-filling)、筆記練習 (note-taking) 等。聽力的訓練完全貼近實際生活的狀況並可以讓學員學會聽不同的口音。</p>	<p>初 級：單句複誦訓練、大意聽解、細節聽解、填空練習 中 級：單句複誦訓練、大意聽解、細節聽解、填空練習 高 級：大意聽解、細節聽解、填空練習、筆記練習</p>
讀	閱讀的訓練
<p>朗讀 (reading aloud)、速讀 (scanning)、略讀 (skimming)、精讀 (reading for details)、泛讀 (extensive reading)、jigsaw reading、句子重組 (scrambled sentences)、段落重組 (scrambled paragraphs) 等。</p>	<p>初 級：詞彙和結構、段落填空、閱讀理解 中 級：詞彙和結構、段落填空、閱讀理解 高 級：詞彙和結構、段落填空、閱讀理解</p>
寫	寫作的訓練
<p>標題句寫法 (topic sentence writing)、段落寫法與分法 (paragraphs)、標點 (punctuation)、文意連貫 (coherence)、文體架構 (structure)、非正式與正式信件書寫 (informal/formal letter writing)、敘述文寫作、(narrative writing) 論說文寫作 (argument/opinion writing)、創意寫作 (creative writing) 等。</p>	<p>初 級：句子改寫、句子合併、重組、段落寫作、短文寫作、非正式書信 中 級：短文寫作、非正式/正式書信、敘述文、論說文 高 級：非正式/正式書信、敘述文、論說文、創意寫作</p>

九、活動時間及地點：106年4月5日至6月7日每星期三下午1：00-2：00，新路國小各班。

十、組織與職掌：

職 稱	工作人員	工作執掌
校 長	林恭賢	統籌課程各項事宜
教 務 主 任	宋麗娟	執行課程規劃協調及經費申請核銷
教 學 組 長	沈秀琴	1.彙整各年及課程教材下載及成果報告 2.其他交辦事項
銘傳大學應用 英語系教授	張其羽 蔡麗娟	教育實習老師安排及各年級課程審核
銘傳大學應用 英語系學生	教育實習老師 20 名	各年級課程設計、教學及期末評量闖關活動
英 語 老 師	柯宜均	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
英 語 老 師	陳怡君	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
級 任 老 師	20 班級任老師	協同教學及活動中協助管理學生

十一、其他：

課程進行時，各班老師全程陪同協助。

十二、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十三、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十四、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市新路國民小學

106 年度「善用縣內大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 3 月 7 日-5 月 23 日（星期二）

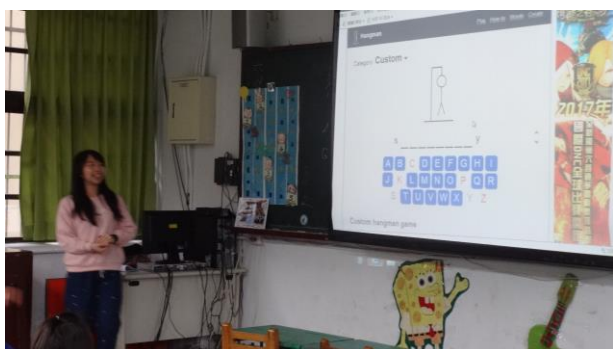
活動名稱：English Happy Go!



老師運用多媒體教學，提高學生學習興趣。



多樣化的學習單，活化學生的學習。



老師運用多媒體結合遊戲，讓學生樂在學習。



老師精心設計遊戲，讓學生在遊戲中學習。

Handwritten English Go 學生回饋單

班級: Class 1 姓名: Name 座號: Number

Hello~小朋友!經過一個學期的晨光英語時間,你對自己的英語能力是不是充滿自信了呢?有沒有覺得自己進步了很多呢?還是覺得自己應該加強改進的地方呢?請將你對這堂課的心得寫下來,和老師同學分享囉!

1. 我最喜歡的是英語是...
上課

2. 因為...
上課很有趣

3. 經過一學期的晨光英語,我覺得...
希望下次還可以上英語課

把你印象最深的一堂課畫下來吧!

Handwritten English Go 學生回饋單

班級: Class 1 姓名: Name 座號: Number

Hello~小朋友!經過一個學期的晨光英語時間,你對自己的英語能力是不是充滿自信了呢?有沒有覺得自己進步了很多呢?還是覺得自己應該加強改進的地方呢?請將你對這堂課的心得寫下來,和老師同學分享囉!

1. 我最喜歡的是英語是...
上課

2. 因為...
上課有學習單可以畫畫

3. 經過一學期的晨光英語,我覺得...
希望升上三年級後還可以上晨光英語

把你印象最深的一堂課畫下來吧!

Handwritten English Go 學生回饋單

班級: Class 1 姓名: Name 座號: Number

Hello~小朋友!經過一個學期的晨光英語時間,你對自己的英語能力是不是充滿自信了呢?有沒有覺得自己進步了很多呢?還是覺得自己應該加強改進的地方呢?請將你對這堂課的心得寫下來,和老師同學分享囉!

1. 我最喜歡的是英語是...
可以學到很多英文

2. 因為...
有好聽的故事

3. 經過一學期的晨光英語,我覺得...
我要感謝晨光英語的老師,因為老師可以教我不會的英文單和字母。

把你印象最深的一堂課畫下來吧!

Handwritten English Go 學生回饋單

班級: Class 1 姓名: Name 座號: Number

Hello~小朋友!經過一個學期的晨光英語時間,你對自己的英語能力是不是充滿自信了呢?有沒有覺得自己進步了很多呢?還是發現自己課加強改進的地方呢?請將你對這堂課的心得寫下來,和老師同學分享囉!

1. 我最喜歡的是英語是...
母親節特輯部份

2. 因為...
以學習如何用英文表達對媽媽的感謝

3. 經過一學期的晨光英語,我覺得...
我覺得我學會了很多單字跟句子,以後在跟外國朋友對話時也比較輕鬆。

把你印象最深的一堂課畫下來吧!

Happy Easter Go 學生回饋單

班級 Class: 4-1 姓名 Name: 廖元涵 班號 Number: 18

Hello~小朋友! 經過一個學期的晨光英語時間, 你對於自己的英語能力是不是充滿自信了呢? 有沒有覺得自己進步了很多呢? 還是發現自己該加強改進的地方呢? 請將你對這堂課的心得寫下來, 和老師同學分享吧~

- 我最喜歡的晨光英語是...
復活節的單字
- 因為...
可以知道有關復活節的單字句子
- 經過這一學期的晨光英語, 我覺得...
出國時可以和外國人溝通, 也可以增加英文的能力。

※ 把你印象最深刻的一堂課畫下來吧!

Happy Easter Go 學生回饋單

班級 Class: 5-3 姓名 Name: 廖元涵 班號 Number: 17

Hello~小朋友! 經過一個學期的晨光英語時間, 你對於自己的英語能力是不是充滿自信了呢? 有沒有覺得自己進步了很多呢? 還是發現自己該加強改進的地方呢? 請將你對這堂課的心得寫下來, 和老師同學分享吧~

- 我最喜歡的晨光英語是...
國英的主題
- 因為...
可以說說很多國家
- 經過這一學期的晨光英語, 我覺得...
希望的一起聽著外語老師, 一個一個教, 我們全班同學, 加上老師, 我們全班同學, 加上老師, 我們全班同學, 加上老師。

※ 把你印象最深刻的一堂課畫下來吧!

Happy Easter Go 學生回饋單

班級 Class: 6-4 姓名 Name: Sally 班號 Number: 15

Hello~小朋友! 經過一個學期的晨光英語時間, 你對於自己的英語能力是不是充滿自信了呢? 有沒有覺得自己進步了很多呢? 還是發現自己該加強改進的地方呢? 請將你對這堂課的心得寫下來, 和老師同學分享吧~

- 我最喜歡的晨光英語是...
Teacher faster 課 so funny I love so much
- 因為...
可以讓學生上課不覺得無聊, 反而更好玩
- 經過這一學期的晨光英語, 我覺得...
我們的老師不是男的就是打打較中性的女老師
這個老師應該是百史以來很少講到, 最有趣的老師了!

※ 把你印象最深刻的一堂課畫下來吧!

Happy Easter Go 學生回饋單

班級 Class: 6-4 姓名 Name: 廖元涵 班號 Number: 12

Hello~小朋友! 經過一個學期的晨光英語時間, 你對於自己的英語能力是不是充滿自信了呢? 有沒有覺得自己進步了很多呢? 還是發現自己該加強改進的地方呢? 請將你對這堂課的心得寫下來, 和老師同學分享吧~

- 我最喜歡的晨光英語是...
老師會和我們說一些人生中比較重要的事
- 因為...
這樣我了解出了社會很多東西要別人幫忙
- 經過這一學期的晨光英語, 我覺得...
有這樣的課程比較可以幫助學生, 也可以讓學生對英文較感興趣。

※ 把你印象最深刻的一堂課畫下來吧!